



## Guía docente

# 290716 - ESPROR - Estrategia, Proceso y Organización del Proyecto

Última modificación: 22/06/2021

**Unidad responsable:** Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès  
**Unidad que imparte:** 735 - PA - Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (Plan 2015). (Asignatura optativa).

**Curso:** 2021      **Créditos ECTS:** 5.0      **Idiomas:** Catalán, Castellano

### PROFESORADO

---

**Profesorado responsable:** FRANCESC PLA FERRER

**Otros:**

### METODOLOGÍAS DOCENTES

---

L'assignatura pretén habilitar-nos en un altre dels formats de la professió, a voltes indissociable de la pràctica projectual, com és la docència.

Aquesta optativa s'estructura al voltant de dues estratègies: establir un programa de tutories sobre els estudiants dels Tallers de Projectes de Grau inicials i vincular-lo a la recerca que associem a cada projecte.

El posicionament, coneixements i experiència dels estudiants de Màster és fa idoni per endegar una metodologia de la col·laboració, des de la proximitat, sobre processos de treball i investigació dels estudiants que estan començant el estudis. Orientar la recerca, organitzar els processos, ampliar el marc de referències, ajudar a transformar la informació en coneixement i el coneixement en decisions de projecte, formaran el corpus teòric de la tutoria.

Alhora, s'ajudarà a escollir i desenvolupar el millor format documental de cada investigació, sempre associada al nivell i moment de desenvolupament de cada estudiant i a la programació particular de cada taller.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

---

Capacitat de llegir un projecte en clau disciplinària. Capacitat de síntesi projectual. Vocabulari disciplinari. Treballar les metodologies de la recerca. Capacitat per exercir la crítica arquitectònica. Capacitat de transferir coneixement a diferents àmbits de la disciplina



## CONTENIDOS

### Contenidos

#### Descripción:

L'assignatura pren com a punt de partida la recerca personal aplicada al voltant del projecte.

Aquestes recerques, indispensables, han de poder tenir un caire tècnic o metafísic, tan se val, només depèn dels propòsits en marxa de cada estudiant o grupet d'estudiants. Son aquelles petites tesis sobre la que insistim que es fan projectant, no només documentant. Son treballs complementaris que es van desplegant al llarg del trajecte d'un projecte. Per aprofundir, per conèixer, per posicionar-se.

Aquests treballs, que en alguns TAPS ja es deixen veure en forma de dossiers, llibres, vídeos, maquetes, diagrames...son indispensables per combatre la ocurrència, per associar el projecte a pensament, a la tècnica, a no respondre amb el que ja saps. La concurrència de tutories permetrà que els estudiants aprenents dimensionin les seves recerques, ho facin dins un espai de qualitat, i normalitzin l'estudi. Se'ls ajudi a la tria dels temes i del seu millor format, sobre les metodologies a les que poden optar i a descobrir el seu retorn. L'objectiu últim no és un propòsit documental, hi ha de ser, sinó la familiaritat amb la gimnàstica de translació de coneixement documentat cap a les idees, cap el llenguatge del projecte.

L'assignatura comença infiltrant els tutors en els primers trams de la carrera. Implicar els professors de cada TAP a que deixin espai per anar complementant els projectes que els proposen amb un altre material. Material que hauria de només dependre del que els mateixos estudiants s'estan proposant d'encarar però que pot tenir formats dirigits a pactar. Tan variats com calgui.

La feina dels tutors serà entendre el repte, el moment dins el procés que estan desenvolupant, adaptar-se i acompanyar-los en la tria i formalització de les investigacions, i no deixar-los anar fins veure-les convertides en decisions concretes el dia de la presentació final.

La dedicació que demana fer de tutor no està tan vinculada al fer, en el produir, com en el pensar, en el llegir, en el visitar, en el relligar, en suggerir, en estructurar, tocant dimensions gràfiques, tècniques i poètiques, alhora.

**Dedicación:** 45h

Grupo grande/Teoría: 45h

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN