

Guía docente

290718 - TERRIC - Territorio y Ciudad

Última modificación: 31/07/2023

Unidad responsable: Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès
Unidad que imparte: 740 - DUTP - Departamento de Urbanisme, Territori y Paisaje.

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ARQUITECTURA (Plan 2015). (Asignatura optativa).

Curso: 2023 **Créditos ECTS:** 5.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: Madalen González Bereziartua

Otros:

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Específicas:

EP31M. Aptitud para concebir, practicar y desarrollar proyectos urbanos.
EP33M. Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.
EP34M. Aptitud para intervenir en, conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.
EP36M. Capacidad para redactar y gestionar planes urbanísticos a cualquier escala.
EPFCM. Ser capaz de elaborar, presentar y defender, una vez obtenidos todos los créditos de grado y máster, un ejercicio original realizado de manera individual, ante un tribunal universitario donde deberá incluirse al menos un profesional de reconocido prestigio propuesto por las organizaciones profesionales. El ejercicio consistirá en un proyecto integral de arquitectura de naturaleza profesional donde se sintetizen todas las competencias adquiridas en la carrera, desarrollado hasta el punto de demostrar suficiencia para determinar la completa ejecución de las obras de edificación sobre las que trate, cumpliendo la reglamentación técnica y administrativa de aplicación.

Genéricas:

CG9M. Crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas, y los requisitos de sus usuarios, respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.
CE1. Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a la vez las exigencias estéticas y técnicas
CE2. Conocimiento adecuado de la historia y de las teorías de la arquitectura, así como de las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas.
CE4. conocimiento adecuado del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.
CE5. Capacidad de comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana.
CE7. Conocimiento de los métodos de investigación y preparación de proyectos de construcción.

Básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB8. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9. Ser capaz de comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Seminario de trabajo conjunto. Está previsto realizar una parte importante del trabajo en horario de clase, una parte en grupos pequeños (desarrollando un tema específico) y otra común por el conjunto de la clase, en la que todos participan del trabajo de los grupos pequeños con el objetivo de elaborar unas conclusiones conjuntas.

Introducción de la herramienta GIS (Sistema de Información Geográfica).

Lectura, debate y crítica de textos y proyectos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

El principal objetivo de la asignatura es proporcionar una base urbanística a los proyectos que se desarrollan en el taller, a través del análisis del marco territorial o urbano en los que se implanta la ciudad, el entorno más inmediato (municipio), las relaciones ciudad-territorio y la estructura y características actuales, así como los rasgos paisajísticos, económicos, sociales y culturales que lo definen, a fin de efectuar una diagnosis y definir unos objetivos y estrategias de planeamiento.

Este curso tiene, asimismo, como objetivo introducir al alumno en las posibilidades que ofrece la utilización de la herramienta GIS (Sistemas de Información Geográfica), para poderlo aplicar tanto en esta asignatura como en el trabajo principal a desarrollar en el Máster.

Estos objetivos, definidos en el marco de la asignatura y del mismo taller de proyectos, se contrastarán con el planeamiento vigente a varias escalas, para determinar la necesidad de modificaciones o cambios en el planeamiento para desarrollar los proyectos que se propongan.

Durante todo este proceso se ensayarán herramientas para la lectura e interpretación del territorio y la ciudad, así como del planeamiento a varias escalas –territorial, urbana y planes de desarrollo–, incluyendo la herramienta GIS.

Con esta asignatura el estudiante se familiarizará con instrumentos de análisis y propuesta en el ámbito urbanístico y podrá entender (aplicar o proponer) las diversas escalas de planeamiento.

CONTENIDOS

Territorio y ciudad. Introducción al GIS

Descripción:

- Análisis y diagnosis del territorio y la ciudad (regional, municipal y urbano), desde su realidad física, urbanística y jurídica.
- Introducción al conocimiento de las herramientas GIS (Sistemas de Información Geográfica) y su aplicación en el análisis territorial y urbano.
- Definición de objetivos y estrategias de actuación.
- Lectura e interpretación del planeamiento vigente en varias escalas. Cimientos legales del planeamiento.
- Formulación de propuestas de intervención a través del desarrollo o modificación del planeamiento vigente.

Objetivos específicos:

Adquirir capacidad de entender, interpretar y desarrollar los contenidos urbanísticos de un proyecto con los instrumentos propios de la disciplina urbanística.

Actividades vinculadas:

Taller de proyectos - trabajo de campo- interpretación cartográfica

Dedicación: 3h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h



SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Asistencia, participación, prácticas específicas y trabajo de clase. Ejercicio práctico a desarrollar a lo largo del curso.

Actos de evaluación previstos:

- Reconocimiento a escala territorial (25%)
- Reconocimiento a escala urbana (25%)
- Entrega final, con la valoración del encaje de la propuesta del taller en el planeamiento vigente y propuesta de modificación de éste (40%).
- Evaluación del aprendizaje, asistencia y participación (10%).

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Evaluación continua. Incluye: Asistencia y participación obligatoria; Participación en trabajo de grupo; Prácticas y documentos que se elaboren durante el curso.

RECURSOS

Enlace web:

- Portal d'Informació Urbanística de Barcelona. <https://ajuntament.barcelona.cat/informaciourbanistica/cerca/es/>- Generalitat de Catalunya. Plans. https://territori.gencat.cat/es/01_departament/05_plans/index.html- Serveis web geogràfics, Departament de Territori i Sostenibilitat, Generalitat de Catalunya. https://territori.gencat.cat/es/01_departament/12_cartografia_i_toponimia/serveis_web_geografics/index.html- RPUC. Registre de Planejament Urbanístic de Catalunya. <https://dtes.gencat.cat/rpucportal/inici/es/index.html>- Sede electrónica del Catastro. <https://www.sedecatastro.gob.es/>- Àrea Metropolitana de Barcelona. Geoportal de planejament. <https://geoportalplanejament.amb.cat/AppGeoportalPlanejament2/index.html?locale=es>- ICGC: Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya. <http://srv.icgc.cat/appdownloads/>- Àrea Metropolitana de Barcelona (Cartografia). <https://geoportalcartografia.amb.cat/AppGeoportalCartografia2/index.html?locale=es>- MUC. Mapa urbanístic de Catalunya. <http://dtes.gencat.cat/muc-visor/AppJava/home.do>